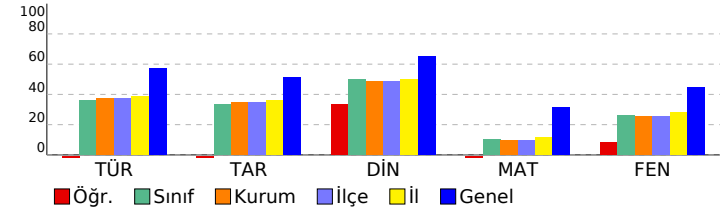


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ARDA YAŞAR | | | | 87 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 200,868 | 332,910 | 91 | 188 | 188 | 203 | 16220 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 201 | 201 | 216 | 16683 |
| | Katılımlar: | | | 96 | 203 | 203 | 218 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼ 7,23 | ▼ 7,53 | ▼ 11,41 |
| Tarih | 10 | 0 | 4 | -1,33 | -13 | ▼ 3,35 | ▼ 3,48 | ▼ 5,14 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,99 | ▼ 4,89 | ▼ 6,54 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | -0,67 | -3 | ▼ 2,01 | ▼ 1,98 | ▼ 6,24 |
| Fen | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8 | ▼ 5,24 | ▼ 5,14 | ▼ 8,87 |
| Toplam: | | 90 | 13 | 34 | 1,67 | 2 | ▼ 25,02 | ▼ 25,33 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | bacddbaDbabAbcaAadAc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DBDACDCDCBAACBBADCAD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | da db | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | ADCDCABBDAA | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | BBdDdaaDBc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | BBBDACDDBA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | d a | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | BABBCBACDBACDBDDADBD | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | Adbbd aDaC Dd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | ACAACCBDDBCADBDDBCAB | | | | | | | | |



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | | S | D | Y B% |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşir metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | S | D | Y B% |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Misakımlili nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Milli Mücadele nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarısını olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | S | D | Y B% |
| Hız. Musa -nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | S | D | Y B% |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to talk about their Internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to exchange information about the Internet. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | S | D | Y B% |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | S | D | Y B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |